

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 7 «а» класса.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 7-а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 1).

Цель: развивать первоначальные языковые обобщения и познавательный интерес к языку, формировать элементарные грамматические понятия, на основании грамматических знаний выработать у учащихся орфографические умения и навыки.

Задачи:

- выработать навыки орфографически грамотного и аккуратного письма; четко и графически правильно записывать слова, предложения, небольшие тексты, писать под диктовку предложения, небольшие тексты,
- знать и различать по вопросам, по грамматическим признакам части речи; находить и выделять предлоги, союзы;
- составлять предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении, различать главные и второстепенные члены предложения повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое содержание:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Предложение	25
2	Существительное	9
3	Прилагательное	15
4	Местоимение	13

5	Глагол	29
6	Состав слова	22
7	Контрольные работы	5
8	Деловое письмо	8
9	Повторение	10
	Всего	136

Программа рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю.

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
36ч.	28ч.	40 ч.	32 ч.	136ч.

Планируемые результаты:

минимальный уровень:

- списывать текст целыми словами;
- писать текст под диктовку с предварительным анализом;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- исправлять текст с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи по вопросам с помощью учителя;
- пользоваться школьным орфографическим словарём с помощью учителя

достаточный уровень:

- писать под диктовку предложения, небольшие тексты;
- четко и графически правильно записывать слова, предложения, небольшие тексты,
- знать и различать по вопросам, по грамматическим признакам части речи;
- находить и выделять предлоги, союзы;
- составлять предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении, различать главные и второстепенные члены предложения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- освоение коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение основами грамотного письма;
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач;

- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Учебно-методическая литература:

материалы УМК для обучающихся	Материалы УМК для учителя
<i>учебники (кроме основных), учебные пособия, рабочие тетради по предмету и т.п.</i>	<i>используемая учителем методическая литература (список литературы включает библиографические описания изданий с указанием автора, названия книги, места, года издания, ISBN)</i>
<p>1. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова Рабочая тетрадь №1 по русскому языку. Состав слова</p> <p>Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .М : Просвещение, 2004</p> <p>ISBN 5-09-013535-5</p> <p>2. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова Рабочая тетрадь №2 по русскому языку Имя существительное</p> <p>Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .М : Просвещение, 2003</p> <p>ISBN 5-09-012334-9</p> <p>3. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова Рабочая тетрадь №3 по русскому языку Имя прилагательное</p> <p>Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .М : Просвещение, 2003</p> <p>ISBN 5-09-012335-7</p>	<p>1 Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе – М.: Просвещение, 1994.</p> <p>ISBN 5-691- 00215- 5</p> <p>2 Бебешина Н.Н. Свириденков В.П.</p> <p>Развитие речи на уроках русского языка в 5-8 классах вспомогательной школы</p> <p>М: Просвещение, 1978</p> <p>3. А.К.Аксёнова, Н.Г.Галунчикова</p> <p>Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М: Просвещение, 2004.</p> <p>ISBN 5- 09-013766-8</p> <p>4. Программа специальных</p>

<p>4. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова Рабочая тетрадь №4 по русскому языку Глагол</p> <p>Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .М : Просвещение, 2004</p> <p>ISBN 5-09- 013538-X</p> <p>6.Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова</p> <p>Русский язык . Рабочая тетрадь 6 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М: Просвещение, 2010</p> <p>ISBN 978 5- 09- 01 8739-8</p>	<p>(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы / Научный руководитель проекта И.М .Бгажнокова. М.: Просвещение, 2006.</p> <p>ISBN 5-09-015409-0.</p> <p>5. С.Ю.Ильина Формирование текстовой деятельности у учащихся с интеллектуальным недоразвитием 5-9 классы, «Каро», 2006 г.</p> <p>ISBN 5 -09815- 679-8</p> <p>6. И.Н. Садовникова Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников : Учебное пособие – М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 1997 г.</p> <p>ISBN 5 – 691 – 00058-6</p>
--	--